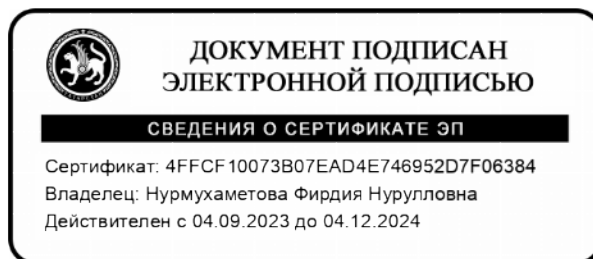


Утверждаю

Директор МБОУ «Субашская ООШ»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Р.М. Галиева



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Субашская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Обсужден и принят на заседании педсовета №1 от
директора №63 от 18 августа 2021 года.

II. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Субашская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Приказа МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Приказа МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

1

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования

1

. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

18. Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начального общего образования «Субашская ООШ», утвержденная приказом № 103 от 15.08.2018 г.

19. Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Субашская ООШ», утвержденная приказом № 77 от 24.06.2019 г.

20. Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основного общего образования по ФГОС «Субашская ООШ», утвержденная приказом № 103 от 15.08.2018 г.

21. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субашская ООШ», утвержденная приказом № 63 от 18.08.2021 г.

Устава МБОУ «Субашская ООШ».

2

. Программы развития школы.

1. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Субашская ООШ» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

3. Структура образовательного учреждения

3.1 Дошкольное образование.

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Субашская ООШ» разработан и соответствует с:

- «Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;
- Информационным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017 г. № 2598/17 «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

Учебный план МБОУ «Субашская ООШ» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается в МБОУ для дошкольной группы с 1 сентября и закончится 30 мая. МБОУ дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБОУ «Субашская ООШ» функционируют 2 группы :

Группа от 3-х лет до прекращения №1

- вторая подгруппа раннего возраста;
- младшая подгруппа;

Группа от 3-х лет до прекращения №2

старшая подгруппа

- подготовительная подгруппа.

Предполагаемый учебный план - это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие

Образовательная область	Модули
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность,
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, ИЗО, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	2-3 лет	3-4 года	лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 минут	15 минут	20 мин	20- 25 мин	30 мин

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Учебный план.

Базовые образовательные области	Группа от 3-х лет до прекращения №1				группа от 3-х лет до прекращения №2			
	Вторая подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОО «Физическое развитие»								
Физическая культура в								
Физическая культура								
ОО «Познавательное развитие»								
Ознакомление с предметным окружением								
Формирование элементарных								
ОО «Речевое развитие»								
- Развитие речи								
- Приобщение к								
ОО «Художественно-эстетическое развитие»								
Рисование								
Лепка								
Аппликация								
Музыка								
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Работа по 4 направлениям: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей; патриотическое развитие; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; трудовое воспитание в рамках режима дня.							
Вариативная часть								
ОО «Развитие речи» - обучение русскому языку					1		1	
Итого				360	13		14	

3.2. Начальное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский язык)» и «Литературное чтение на родном языке». Основные задачи реализации предмета «Родной язык (татарский язык)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 3- 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур». На следующий учебный год в 4 классе вместо модуля «Основы мировых религиозных культур» будет вестись математика, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению

в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах отведены на преподавание предмета «Математика» по 1 часу в неделю для отработки вычислительных навыков целью развития логического мышления.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами школы по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. В 1-4 классах внеурочная деятельность распределена по направлению: «Английский вокруг нас » 2 часа.

3.3. Основная школа

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Данный учебный план отвечает целям и задачам образовательного процесса в школе:

-обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования;

-формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;

-гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

-обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;

-расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» утвержденный приказом МО и Н РФ №1897от 17.1210, изучается в 5 классе в объеме 1 часа, за счет формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский язык)» и «Родная литература (татарская литература)».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом. С целью усиления обучающей направленности образовательной программы в 7 классе предмету «Информатика» для формирования практических навыков при изучении раздела «Алгоритмы и программирование», 1 час отведен предмету «Биология» для всестороннего изучения животных организмов и расширения кругозора ; в 8 классе 1 час отведен предмету «Алгебра», для развития вычислительных навыков и формирования математической культуры, 1 час отведен предмету «Второй иностранный язык (испанский)», для формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, в 9 классе 1 час отведен предмету «Второй иностранный язык(испанский язык), для формирования коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс –34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В 5-9 классах внеурочная деятельность распределен по направлению «Проектная деятельность»

**Учебный план, реализующий в 2021-2022 учебном году
основные образовательные программы начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 классов.**

	Уч еб ны е пр ед ме ты	Кол-во часов в неделю		Всего
		1	2	
Р у с с к и й я з ы к	Ру сск ий яз ык	2	4	
Л и т е р а т у р н о е ч т е н и е	Ли тер ату рн ое че ни е	2	2	
Р о	Ро	3	3	

о д н о й я з ы к и л и	дн ой яз ык (та тар ск ий яз ык)					
и т е р а т у р н о е ч т е н и е н а р о д н о м я з ы к е	Ли тер ату рн ое че ни е (на ро дн ом яз ык е)	2	2			
И н о с т р а н н ы й я з ы к	Ин ост ра нн ый яз ык (ан гли йс ки й)	-	2			
М	Ма	4	4			

а т е м а т и к а и н ф о р м а т и к а	те ма ти ка					
О б щ е с т в о з н а н и е и е с т е с т в о з н а н и е (о к р у ж а	Ок ру жа ю щи й ми р	2	2			

ю щ и й м и р)						
О с н о в ы р е л и г и о з н ы х к у л ь т у р и с в е т с к о й э т и к и	Ос но вы рел иг иоз ны х кул ьту ри све тск ой эти ки	-	-			
И с к у с с т в о	Из об раз ите ль но е ис кус ств о	1	1			

	Му зы ка	1	1			
Т е х н о л о г и я	Т е х н о л о г и я	1	1			
Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	3	3			
Итого		2 1	2 5			
Ча сть , фо рм ир уе ма я уч аст ни ка ми об раз ова тел ьн ых от но ше ни	М а т е м а т и к а О с н о в ы р е л и г и о з		1			

й	Н Ы Х К У Л Ь Т У Р И С В Е Т С К О Й Э Т И К И					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26				

**основные образовательные программы основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО (для 5–9 классов).**

№	Предметные области	Учебные предметы	класс	класс	класс	класс	класс	Всего
			5	6	7	8	9	
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
32	Родной язык и родная литература	Родной язык(татарский язык)	3	3	2	2	3	13
		Родная литература (татарская литература)	2	2	2	2	2	10
3	Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3	3	15
		Второй иностранный язык (испанский язык)					1	1
4	Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Информатика	-	-	1	1	1	3
5	Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
6	Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
		Химия	-	-	-	2	2	4
		Биология	1	1	1	2	2	7
7	Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
8	Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
9 10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
		Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы духовно нравственной культуры народов России ¹	Основы духовно нравственной культуры народов России ¹	1					
		ИТОГО:	32	33	33	34	36	168
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Биология Информатика Второй иностранный язык (испанский язык) Алгебра			1		1	4
	Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. неделя)		32	33	35	36	36	172

1.Второй иностранный язык (испанский язык) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

2.В 5-9 классах третий час предмета «Физическая культура» введен за счет часов внеурочной деятельности.

Приложение 1

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация учащихся 1 - 9 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», утвержденный на заседании педагогического совета МБОУ «Субашская ООШ» (протокол №9 от 24.06.2019 года).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный срез (сочинение), работа над текстом, ВГО(выведение годовых оценок), тест и практические навыки, тест с развернутым ответом, тест и практика, тест и практические навыки, КО в 1 классе., тест и работа над текстом, защита проектной работы.

№	Предметы	1 класс	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
1.	Родной язык (татарский язык)	КО	В Г О	К.д. с гр.зад.	В Г О	К.д. с гр.з ад	В Г О	К.д. с гр.з ад	В Г О	К.д. с гр.зад	В Г О	К.д. с гр.за д	В Г О	К. д.с гр.за д	В Г О	К.д. с гр.за д	В Г О	К.д. с гр.з ад
2.	Родная литература (татарская литература)	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	Тест и работ а над тексто м	В Г О	Тест и работ а над текст ом	В Г О	Тест и работ а над текст ом	В Г О	Тест и работ а над текст ом	В Г О	Тест и работ а над текст ом
3.	Русский язык	КО	В Г О	К.д. с гр.зад.	В Г О	К.д. с гр.з ад.	В Г О	К.д. с гр.з ад.	В Г О	К.д. с гр.зад.	В Г О	К.д. с гр.за д.	В Г О	К.д. с гр.за д.	В Г О	К.д. с гр.за д.	В Г О	К.д. с гр.з ад.
4.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	Контр ольны й срез(с очине ние)	В Г О	Контр ольны й срез(с очин ение)	В Г О	Контр ольны й срез(с очин ение)	В Г О	Контр ольны й срез(с очин ение)	В Г О	Контр ольны й срез(с очин ение)
5.	Иностранн ый язык(англий ский язык)	-	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р.	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р.	В Г О	К.р.	В Г О	К.р
6.	Литературн ое чтение	КО	В Г О	Работ а над тексто м	В Г О	Тес т и раб ота над тек сто м	В Г О	Тес т и раб ота над тек сто м	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Литературн ое чтение на родном языке.	КО	В Г О	Тест и работ а над тексто м	В Г О	Тес т и раб ота над тек сто м	В Г О	Тес т и раб ота над тек сто м	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Математика	КО	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р.
9.	Окружающ ий мир	КО	В Г	К.р	В Г	К.р	В Г	К.р	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

			О		О		О											
10.	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р
11.	История	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р.	В Г О	К.р	В Г О	К.р
12.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р
13.	География	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р.	В Г О	К.р	В Г О	К.р	В Г О	К.р.	В Г О	К.р
14.	Биология	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р	В Г О	К.р.	В Г О	К.р	В Г О	К.р.	В Г О	К.р.
15.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р	В Г О	К.р.
16.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р.	В Г О	К.р.	В Г О	К.р.
17.	Музыка	КО	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	-	-
18.	Изобразительное искусство	КО	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	-	-	-	-
19.	Технология	КО	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	В Г О	Тест и практика	-	-
20.	Физическая культура	КО	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки.	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки
21.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	Тест и практические навыки	В Г О	Тест и практические навыки
22.	ОРКСЭ	-	-	-	-	Зачет	-	Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р.	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Второй иностранный язык (испанский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В Г О	К.р.	В Г О	К.р.

	й язык)																	
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация проводится после освоения образовательной программы в конце учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования обязаны пройти промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

Лист согласования к документу № Учебный план 2021-2022 от 16.10.2023
Инициатор согласования: Нурмухаметова Ф.Н. Директор
Согласование инициировано: 16.10.2023 08:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нурмухаметова Ф.Н.		 Подписано 16.10.2023 - 08:54	-